



AT教育，爱相随

Education And Love
AT教育网络

目录

- 01 前言摘要
- 02 AT教育简明概述
- 03 AT教育应用生态概述
- 04 AT发行概述
- 05 AT教育战略线路图
- 06 创始团队介绍
- 07 免责声明

| Part One 01

| 前言摘要



AT变革线上教育新形态

一种叫“去中心化[Decentralization]”的思想，从人类社会诞生之初与生俱来，人类渴望去掉中心化，实现人与人之间直接沟通、直接交易、直接传播。人类相信总有一天，我们不再需要中心化的机构。在人类长河的发展中，这种思想都一再发生碰撞，与不同组织、环境和载体相结合，进而产生不同的社会变革。如今我们依然可以看到去中心化的宗教宗会，也可以看到去中心化的政治制度和社会组织。

互联网信息技术的产生与大规模使用，为去中心化带来了技术载体、追溯着人们去中心化的思想和信息技术相结合，产生的大量，甚至颠覆性的创新。P2P下载、分布式计算、社交媒体、众筹、共享、区块链 DAO等。沿着这些创新脉络，我们看到伟大的创新互联网足迹，去中心化的思想发展历史，不管区块链这条及时路线，是否会取得最终胜利，正是由于每条技术路线都感受到了市场的巨大压力，从而也催发出自身的发展动力，我们相信这个世界终被改变。

AT一直寻找区块链未来商业形态的全新设计，不止局限于单向业务的发展，更多的再于去中心化物联商业以及区块链网络架构的创新。AT未来会连接着许多独立区块的网络，充分发挥着区块链网络的价值潜力。AT教育将不断更新，这些更新将是线下联合线上的一个突破口，立志于打造一个全新的物联体联的商业生态：



Part Two 02

AT教育简明概述



AT教育简明概述

AT教育意指通过共识共建共赢来打造一个可持续发展的教育生态领域。

契约关系是人类的重要组成部分，区块链技术的重要性在于提供一种非常有效且低成本的方式来实现可靠的契约关系，越来越多的人认识到区块链作为新的价值互联网影响力，将逐步把当前的商业模式转变为更为高效的分布式网络。特别是内置于大多数现代区块链中的通证，强调每个网络都有参与者的权利。大型教育机构的主导的，他们是封闭式的线下治理模式，AT让成为中小教育机构的线上发展带来了新的篇章，甚至个体职业者可以在AT教育开放板块提供服务并获得回报。AT通过线上销售、线下结合、庞大的会员共识建立起可持续发展的线上教育领域。AT教育满足这一需求非常自然的解决方案，然后目前为止，现有的区块链技术主要为了在已有的区块链中提供互操作性，并专注于通证的价值转移。AT教育以庞大的会员基数提供了线上教育一个非常合适的体系架构。



| Part Three 03

| AT教育应用生态概述





生态系统的概念来源于生物术语，用于描述生物群落的相互影响以及和他们所处环境之间的关系。现如今，这个生态系统以及扩展到区块链世界，其中生态系统涉及到不同的参与者们，和参与者们的相互作用，与区块链去中心化应用以及外部现实世界之间的关系。

但是，区块链至今仅有9年时间，相比绝大部分技术还处于“婴儿期”阶段，存在着可持续发展性低、效率较低、手续费偏高、经济模型设计不尽合理等等现实问题，尚不能很好的满足多领域分布式应用及大规模的商业化落地，这也是未来区块链的蓝海市场。在未来，因为区块链的技术不断成熟，人们的不断创新，未来区块链将会出现越来越多的DAPP生态应用，随着硬件终端的升级，AT教育建设全新的商业应用来打造未来线上教育市场，有效解决于线上教育市场之困境。帮助中小培训机构、个体职业者导入流量，建立起一个可信任价值体系

3.1.1云矿池轻客户端



在区块链领域，客户端是一种以点对点的方式连接到其他客户端的软件。由于所有客户端相互通信，从而组成了一个网络，在该网络中每一个客户端都是一个网络节点。这种网络节点负责验证以及转发网络上的交易，云客户端它允许用户在最小信任化下的交易，这种简化使其成为移动以及物联网线上下结合的理想选择，云矿池产出可实现的区块链物联网线上下中小培训机构的信任交易。

3.1.2 AT dapp应用链生态

DApp 即 Decentralized Application（去中心化应用），DApp 通过构造可验证规则（数学/计算机科学/密码学/经济学）降低用户信任成本，催生高效市场。DApp 中的规则公开透明，所有人都可以选择自愿参与，主动退出，且能够随着系统网络效应的增加而受益。随区块链技术越来越成熟普及，DApp 越来越受重视，将会有越来越多的 DApp 出现在生活中各个场景，目前基于智能合约的 DApp 的开发在技术上一直存在可扩展性、互操作性、速度、链上治理、独立性等几大问题。

在AT教育生态应用中，个人或者机构可以轻松的融入AT教育，从而获得流量与客户。随着AT教育的发展，这使得开发复杂的区块链应用程序变得越来越容易，而基于AT教育的机构将越来越多。



3.1.3 AT矿池算力服务

AT教育在给用户提供云算力轻客户端的同时，也为用户提供了算力服务。传统的矿池是需要让设备载入核心的客户端，包含了一份完整的、最新的区块链拷贝，使节点保存了链条中的数据，链条中的数据不断增大、只适合电脑或者传统的大型挖矿设备。

而AT直接给每个下载云算力轻客户端[CloudHash&Light Client]提供了轻挖算力服务。由于每个轻客户端都已经搭建了一个轻节点（LightweightNode），在开启轻挖算力服务后，轻节点并不需要同步PERMANENT ECOLOGICAL YELLOWPAPER 18AT全节点区块数据，只需同步验证器集的更改以及验证最新区块中的 $>\frac{2}{3}$ PreCommits即可确定最新状态。每个轻客户端有且只有一个挖矿轻节点，用户需要每天登录轻客户端确保节点网络数据同步为最新状态，来确认节点访问正常。



业务板块概述

利用区块链技术把AT教育的区块链产业、项目技术、知识的需求与供给连接起来，让思想创造价值！针对区块链爱好者与企业级爱好者

1. 知识共享
2. 培训业务
3. 自媒体付费课程包
4. 提供多选择教育
5. 一对一辅导，培训
6. 线上辅导，媒体业务

AT教育平台

AT教育商业模式整合了利他型互联网模式，形成了独特创新的模式，采用线上线下的传播，在AT教育上区块链爱好者可以通过分享，交流畅游在知识的海洋里，用户行为将被记录成知识积分，《简称AT》知识积分是AT教育的平台通行证。

3.2.1 中小企业及实体经济链改化以及链改 Token 债券化

未来教育一直践行用区块链改造升级企业，它是企业治理模式革命，万业可改。不同的国家对于区块链的政策监管是不同，合法合规的企业链改也是最终的目标，包括通过信用机制大营销；通过做增发的通证提高激励水平；通过自治组织扩大企业动员社会资源的能力；通过分布式账本做财务背书；通过智能合约做合同背书等等。企业链改的第一步就是企业资产通证化，企业资产非常复杂，有固定资产和流动资金，还有负债和应收账款，因此，企业资产通证化也非常复杂。企业资产通证化核心是资产标记和定价，定价有两种，一种是会计师事务所出定价报告，另一种是通证上交易所交易定价。第二步就是链改 Token 债券化，企业资产发通证后，实现资产证券化，这就是 STO。它兼有 IPO 和 ICO 的优点而规避了两者的缺点。它背后有企业资产背书，规避了 ICO 的背后什么都没有的弊病；它在区块链上发行，防伪防篡改，也规避了 IPO 内幕交易的弊病。所以，它也将成为链改核心环节。目前 AT 教育链改 Token 债券化正处于测试阶段，企业在符合各国政策监管的前提下，为该企业提供 Token 债券化，链改的企业需要根据评估资产持有相对应数量的 AT 进行资产抵押来保障所发行的 Token 债券所应对的风险，企业所生成的 Token 债券可进入交易市场进债券交易，并且根据企业每半年、每年经营收益情况进行 Token 债券分红释放，目前 AT 至于先打造教育体系。

Part Four 04

教育，智慧

AT教育APP



4.0 AT发行概述

AT教育总发行量为9300万。

4.1AT通证基础参数

总发行量——93000000

权益证明方式——POS 基于Tendermint 引擎区块出块

间隔——6 Secomnds

减产周期(块)——2635200 Blocks

减产幅度——3%

4.2AT通证初始分配信息

轻挖矿池算力服务——会员挖矿产出%90

技术维护 ——5%

创始团队—— 5%

创始团队技术团队通证锁仓24个月周期

| Part five 05

| AT教育战略线路图



05 AT教育战略线路图

5.1.1企业级用户板块介绍

培训业务

AT未来教育业务上游对接培训机构，专家学者，特邀服务商等，下游对接项目方团队，提供链上技术，运营线上线下培训服务。课程涉及网络通信，数据储存，加密技术，隐私保护，安全技术，依托名师+人工智能等个性化内容推送，实现跨时空，跨地域的碎片化学习，致力于打造中国最有价值的区块链教育培训平台。

媒体业务

目前区块链相关的应用处于初级阶段，区块链行业形态仍不足与当下的市场业态相匹配，这是区块链初级阶段的短板，主要是公众的认知度，接纳度不足。AT教育已经拥有上百家互联网资源宣传的推广渠道，能够快捷的解决培训机构的宣传问题，实现区块链品牌的广泛传播，精准落地。

与常规平台的媒体业务相比，AT教育拥有以下优势：

-客观公正

AT教育为非盈利机构，不受市场行为影响，观点客观公正可信。

-平台开放

AT教育为开放式平台，任何第三方用户或企业在认证通过后均可认证新闻号和媒体号，在AT链上进行信息的分发与传播。

-技术支持

AT教育拥有强大的底层技术支持，AT教育可以有效帮助教育行业的投资者或个体户，整套的运营，推广宣传相关的业务。

5.1.2运营模式

B2C电子商务模式

AT教育面向消费者提供区块链，数字金融，普惠教育相关培训，会议，媒体，技术等支持和产品服务，链接需求方用户。服务商在平台开设专营店，上架服务类型，用户可以在AT教育上搜索需要服务的类型，AI（人工智能）系统会根据权重将搜索结果排序显示，方便需求方选择。

用户	商户	平台管理员
搜索商品	发布商品	商品类目管理
查看商品	发布优惠活动	信息审核
下单	库存管理	订单监管
支付	订单处理	服务商结算
会员中心	对账结算	系统会员管理

AT教育开发用户和商户专属在线聊天工具，为服务商和消费者搭建方便快捷的沟通桥梁，提升成交率和安全感知度，引入服务商和客户的信用积分监管机制，交易完成后服务商和客户可进行评价打分，规范服务商和客户交易行为，构建信用体系。

AT教育采用在线担保模式，买卖双方实行实名制，降低风险，解决交易安全和信任问题，支付方式可以选择现金和AT学分。AT教育将会抽取少量的交易费用作为运营费用，并通过广告，通信和其他增值业务支撑平台的运作。

| Part six 06

| 创始团队介绍





渠勤

1978年1月生。2000年毕业于北京大学人文教育学院，2003年前往澳大利亚国立大学研读哲学。2006年回国后帮助多家培训机构运营市场、多家知名培训机构特邀顾问。

2014年，当选2014年度学者，进入2014年度"学者奖励计划"入选名单。

2020年10月启动AT教育

06

Part six 创始团队介绍

叶均

2005年7月在北京大学信息管理系获理学学士学位，
2008年7月在北京大学计算机科学技术系获理学硕士学位，
2006年7月在北京大学信息科学技术学院获理学博士学位。

20013年入选教育部新世纪优秀人才支持计划与科技新星计划(B类)。主持和承担自然科学基金、教育部博士点新教师基金、863计划等多项科研项目。

2020年10月启动AT教育。



06

Part six
创始团队介绍杨干华

男，1984年出生，硕士。

2010年4月至2010年8月任北图教育面试事业部专职教师；

2010年8月至2011年9月任北图面试事业部经理；

2011年9月至2012年2月任北图教育广东分校教研副校长；

2012年2月至2013年1月任北图教育北京分校市场部经理；

2016至2019受邀多家知名培训机构顾问。

2020年10月加入AT教育。



| Part seven 07

| 免责声明



07 Part seven 免责声明

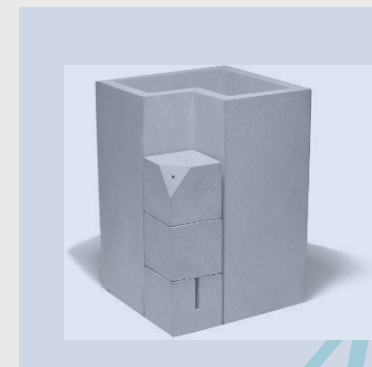
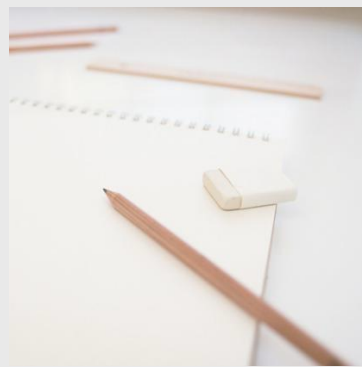
本白皮书所传递之内容仅供参考，不构成任何形式的投资买卖建议，教唆或邀约。此类邀约须通过机密备忘录形式进行，且须符合相关的证券法律和其它法律。

AT团队将不断进行合理尝试，确保本白皮书中的信息真实为准。开发过程中，平台可能会进行更新，包括但不限于平台机制，AT分配情况。文档部分内容可能随着项目的进展在新版白皮书进行相应的调整，团队将通过APP或官网发布，将更新内容公布于众。参与者可以时时更新内容及时调整决策。

团队将不留余力实现AT的愿景，然基于外界或不可抗力因素的存在，团队不能完全做出承诺。

AT作为AT教育的通证，是平台发生效能的重要工具，并不是一种投资品。拥有AT通证可参与AT教育的部分决策权。AT作为在AT教育中使用的通证，不属于加密货币。

同样是做教育，你的教育花钱，
别人赚钱，把花钱变为赚钱，
你手上有这样的教育项目吗？





AT教育

感谢你的收看

AT教育